

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол №9 от 23 мая 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация бакалавр

Мичуринск, 2024 г.

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности. В процессе обучения обучающиеся должны научиться адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций различных форм собственности.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в условиях глобализации экономики вообще и для России, в частности, в связи с переходом к рыночным отношениям, ее интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета;

– отразить принципы и структуру построения международных стандартов;

– раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;

• проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов к наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования;

• способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

• способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

– дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах;

– отразить порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем использования трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета;

– показать дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчетности.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

08.002 Бухгалтер (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н)

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Актуальные вопросы развития бухгалтерского учета» относится к вариативной части блока факультативов. Дисциплины (модули). ФТД.В.01

Изучение дисциплины (модуля) основывается на знаниях, умениях и навыках полученных при изучении таких дисциплин, как «Бухгалтерский учет и анализ», «Документирование управленческой деятельности». Изучение данной дисциплины (модуля) логически и содержательно взаимосвязано с такими дисциплинами как «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Аудит».

Изучение дисциплины (модуля) логически и содержательно взаимосвязано с такими дисциплинами (модулями), как «Финансы», «Менеджмент», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому

учету».

Теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы развития бухгалтерского учета» должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин (модулей) по учебному плану «Управление в АПК», «Финансы сельскохозяйственных организаций», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК», «Налоговый учет», «Бизнес-планирование»,

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (08.002 Бухгалтер ТФ.-В/01.6)

Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы (08.010 Внутренний аудитор ТФ. - А/01.6)

Трудовые действия:

08.002 Бухгалтер ТФ.-В/01.6

Организация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета

Планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета

Координация процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета

Контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета

Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

Счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

Обеспечение необходимыми документами бухгалтерского учета при проведении внутреннего и внешнего аудита (ревизий, налоговых и иных проверок), подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам аудита (ревизий, налоговых и иных проверок)

08.001 Внутренний аудитор - А/01.6

Подготовка к выполнению внутренней аудиторской проверки в соответствии с программой внутренней аудиторской проверки

Документирование результатов выполнения процедур внутреннего аудита в рабочих документах с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него

Освоение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения		
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый
ПК-5			
Знать: методы анализа, приемы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способы принятия и условия реализации управленческих решений	Фрагментарные знания методов анализа, приемов интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способов принятия и условий реализации управленческих решений	Общие, но не структурированные знания методов анализа, приемов интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способов принятия и условий реализации управленческих решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов анализа, приемов интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способов принятия и условий реализации управленческих решений
Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, устанавливать причинно-следственные связи	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, устанавливать причинно-	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств,

изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	ведомств, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Поверхностное владение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Удовлетворительно владение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Хорошее владение навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; опытом использования полученных сведений для принятия управленческих решений
ПК-8			
Знать: возможности по	Фрагментарные знания возможностей	Общие, но не структурированные	Сформированные, но содержащие

автоматизации и алгоритмизации аналитической и исследовательской работы в экономической сфере с помощью современных технических средств и информационных технологий с использованием стандартного и специализированного программного обеспечения	по автоматизации и алгоритмизации аналитической и исследовательской работы в экономической сфере с помощью современных технических средств и информационных технологий с использованием стандартного и специализированного программного обеспечения	знания возможностей по автоматизации и алгоритмизации аналитической и исследовательской работы в экономической сфере с помощью современных технических средств и информационных технологий с использованием стандартного и специализированного программного обеспечения	отдельные пробелы знания возможностей по автоматизации и алгоритмизации аналитической и исследовательской работы в экономической сфере с помощью современных технических средств и информационных технологий с использованием стандартного и специализированного программного обеспечения
Уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, связанных с оценкой ситуации, обоснованием выбора экономических решений, прогнозированием перспектив развития процессов	Частично освоенное умение использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, связанных с оценкой ситуации, обоснованием выбора экономических решений, прогнозированием перспектив развития процессов	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, связанных с оценкой ситуации, обоснованием выбора экономических решений, прогнозированием перспектив развития процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, связанных с оценкой ситуации, обоснованием выбора экономических решений, прогнозированием перспектив развития процессов
Владеть: навыками работы с компьютером для автоматизированно	Поверхностное владение навыками работы с компьютером для	Удовлетворительно е владение навыками работы с компьютером для	Хорошее владение навыками работы с компьютером для автоматизированного

го выполнения операций по созданию, передаче, хранению, обработке и отображению экономической информации; опытом применения программного обеспечения для решения аналитических и исследовательских задач экономического характера	автоматизированного выполнения операций по созданию, передаче, хранению, обработке и отображению экономической информации; опытом применения программного обеспечения для решения аналитических и исследовательских задач экономического характера	автоматизированно го выполнения операций по созданию, передаче, хранению, обработке и отображению экономической информации; опытом применения программного обеспечения для решения аналитических и исследовательских задач экономического характера	выполнения операций по созданию, передаче, хранению, обработке и отображению экономической информации; опытом применения программного обеспечения для решения аналитических и исследовательских задач экономического характера
---	--	---	--

Знать:

- основы организации, области применения и основные направления развития бухгалтерского учета в организациях АПК;
- основы организации, области применения и основные направления развития бухгалтерского учета в организациях АПК;
- внешние и внутренние источники информации для составления бухгалтерской отчетности;
- передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета;
- порядок составления, представления и анализа бухгалтерской отчетности экономического субъекта.
  - основные положения международных стандартов и финансовой отчетности,
  - причины установления в стандартах тех или иных правил отражения в отчетности учетных объектов;

Уметь:

- идентифицировать и классифицировать объекты учета; заполнять первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни, регистры бухгалтерского учета, налоговые декларации и бухгалтерскую отчетность экономического субъекта, в том числе электронные документы;
  - решать ситуационные задачи, связанные с денежным измерением и движением объектов бухгалтерского учета и разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности;
  - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
  - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- осуществлять калькуляцию затрат на любой вид продукции, работ, услуг; учитывать

обязательства перед разными типами контрагентов; определять финансовый результат от продаж и прочих операций;

- разрабатывать методические и нормативные документы, формировать учетную политику организации и оценивать возможные последствия изменений в ней, в том числе их влияние на дальнейшую деятельность экономического субъекта;

- осуществлять руководство бухгалтерскими и другими экономическими службами и подразделениями на предприятиях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

- свободно ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов финансовой отчетности;

- прослеживать взаимосвязь принципов, обосновывать их использование в различных хозяйственных ситуациях;

- самостоятельно работать с международными стандартами для целей составления отчетности (как посредством ведения параллельного учета, так и путем трансформации), управления предприятием и анализа его финансового положения.

Владеть:

- практическими навыками получения, обработки и использования экономической информации для составления финансовой отчетности по международным стандартам в современных условиях;

- навыками организации, планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета,

- навыками ведения первичного, аналитического и синтетического учета различных объектов; составления корреспонденции счетов;

- способами калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг;

- навыками формирования учетной политики и составления бухгалтерской отчетности;

- компьютером и телекоммуникационными каналами связи как средством получения, управления и обмена учетной информацией, информационными и справочно-правовыми системами.

### **3.1 Матрица соотношения тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных компетенций**

Темы дисциплины	ПК-5	ПК-8	Общее количество компетенций
1. Актуальные проблемы развития бухгалтерского учета на современном этапе	х	х	2
2. Проблемы учета сельскохозяйственной деятельности в соответствии с МСФО	х	х	2
3. Проблемы бухгалтерского управленческого учета безубыточного производства продукции	х	х	2
4. Проблемы подготовки и переподготовки кадров по бухгалтерскому учету	х		1
5. Основные средства в кредит: проблемы учета и пути их решения	х	х	2
6. Организация компьютерного учета с использованием программы «1С: Бухгалтерия 8.2»	х	х	2



#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

##### 4.1 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	по очной форме обучения (5 семестр)	по заочной форме обучения (4 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	25	12
Аудиторные занятия:	25	12
лекции	8	4
практические занятия	17	8
Самостоятельная работа:	47	56
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	9	21
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	30	35
подготовка к сдаче модуля	8	-
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

##### 4.2 Лекции

№	Темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1.	Актуальные проблемы развития бухгалтерского учета на современном этапе	1	2
	1.1 Сущность, функции и принципы управленческого учета		
	1.2 Управленческий учет в структуре управления организацией		
	1.3 Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета		
2.	Проблемы учета сельскохозяйственной деятельности в соответствии с МСФО	1	
	2.1 Влияние организационной структуры на постановку системы управленческого учета		
	2.2 Формирование учетной политики для целей управленческого учета		
	2.3 Варианты построения управленческого учета		
3.	Проблемы бухгалтерского управленческого	2	

	учета безубыточного производства продукции		
	3.1 Понятие затрат в управленческом учете		
	3.2 Классификация затрат для оценки себестоимости		
	3.3 Классификация затрат для принятия управленческих решений		
4.	Проблемы подготовки и переподготовки кадров по бухгалтерскому учету	1	
5.	Основные средства в кредит: проблемы учета и пути их решения	1	2
6.	Организация компьютерного учета с использованием программы «1С: Бухгалтерия 8.2»	2	
	Итого	8	4

### 4.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены

### 4.4 Практические занятия

№	Тема практических занятий	Объем в акад. часах	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1.	Актуальные проблемы развития бухгалтерского учета на современном этапе	2	1
2.	Проблемы учета сельскохозяйственной деятельности в соответствии с МСФО	4	
3.	Проблемы бухгалтерского управленческого учета безубыточного производства продукции	4	1
4.	Проблемы подготовки и переподготовки кадров по бухгалтерскому учету	2	1
5.	Основные средства в кредит: проблемы учета и пути их решения	1	1
6.	Организация компьютерного учета с использованием программы «1С: Бухгалтерия 8.2»	4	4
	Итого	17	8

### 4.5 Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема самостоятельной работы	Вид самостоятельной работы	Объем в акад. часах
			очная форма обучения
1.	Актуальные проблемы развития бухгалтерского учета на современном этапе	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	5
		Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1

2.	Проблемы учета сельскохозяйственной деятельности в соответствии с МСФО	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	5
		Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2
3.	Проблемы бухгалтерского управленческого учета безубыточного производства продукции	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	5
		Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2
4.	Проблемы подготовки и переподготовки кадров по бухгалтерскому учету	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	5
		Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1
5.	Основные средства в кредит: проблемы учета и пути их решения	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	5
		Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1
6.	Организация компьютерного учета с использованием программы «1С: Бухгалтерия 8.2»	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	5
		Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1
	Итого		47

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

- Хорошков С.И, Курьянов А.В. Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине «Актуальные вопросы развития бухгалтерского учета» для обучающихся направления 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и

аудит в АПК» /Хорошков С.И. (перер. и доп.).– Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2018. - 20 с.

- Курьянов А.В. Методический материал для выполнения самостоятельных заданий по дисциплине "Актуальные вопросы развития бухгалтерского учета" для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК. – Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2017.

- Курьянов А.В. Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине «Актуальные вопросы развития бухгалтерского учета» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК. – Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2017.

#### **4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения**

В соответствии с учебным планом обучающийся должен выполнить по дисциплине (модулю) контрольную работу, цель которой является закрепление и проверка знаний, полученных в процессе самостоятельного изучения учебного материала, и умение применять их на практике.

Цели выполнения контрольной работы:

- систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний и умений применять их для решения конкретных практических задач;

- развитие навыков самостоятельной работы (работа с учебно-методической литературой, базами данных, интерпретация полученных результатов, их правильное изложение и оформление).

Контрольная работа должна отвечать следующим требованиям:

- самостоятельность выполнения;

- полное изложение теоретических вопросов на основе обзора разных изданий учебно-методической литературы по дисциплине (модулю);

- правильность составления бухгалтерских проводок и рассчитанных сумм;

- логичность изложения, аргументированность выводов и обобщений.

Контрольная работа по дисциплине (модулю) состоит из двух теоретических вопросов и практического задания. Задания содержат ситуации для решения наиболее востребованных задач бухгалтерского учета: классификация затрат, методы учета затрат, учет затрат по местам и центрам ответственности, разработка управленческих бюджетов, принятия управленческих решений в сфере производства, ценообразования, методы и приемы стратегического учета, формирование внутренней управленческой отчетности, учет с применением программы 1С: «Бухгалтерия».

Выполнение контрольной работы направлено на формирование профессиональных компетенций: (ПК-5, ПК-8).

#### **4.7 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### **Тема 1. Актуальные проблемы развития бухгалтерского учета на современном этапе**

Отсутствие использования в управленческом и финансовом учете автоматизации вычислительных работ. Автоматизация позволила бы упростить алгоритм составления и анализа бухгалтерской отчетности, повысить качество и оперативность составления экономической

информации. Необходимость в совершенствовании методики изложения учебных дисциплин, так как подготовка специалистов бухгалтерского учета должна отвечать требованиям современной рыночной экономики и региональным потребностям. В современном мире стоит вопрос о сближении российского учета с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО).

## **Тема 2. Проблемы учета сельскохозяйственной деятельности в соответствии с МСФО**

Сущность и значение международных стандартов учета и финансовой отчетности. Система МСФО ее цели, принципы и ориентация. Проблемы адаптации российского бухгалтерского учета и отчетности к международным стандартам.

МСФО как основа публичного информационного обеспечения решений финансового характера в условиях глобализации экономики. Состав финансовой отчетности, базовые принципы ее подготовки и представления в соответствии с МСФО. Основные качественные характеристики информации финансовой отчетности по международным стандартам. Состав элементов финансовой отчетности, критерии их признания и оценки. Основные различия в правилах составления отчетности по национальным стандартам (ПБУ) и Международным стандартам финансовой отчетности. Ключевые вопросы обеспечения качества бухгалтерской (финансовой) отчетности. Искажение данных бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок исправления ошибок. Выгоды и риски при подготовке бухгалтерской отчетности по МСФО. Перспективы применения Международных стандартов финансовой отчетности при формировании публичной консолидированной финансовой отчетности.

Проблемы адаптации российского бухгалтерского учета и отчетности к международным стандартам. Необходимость и причины реформирования бухгалтерского учета в Российской Федерации в связи с переходом к рыночной экономике. Международная составляющая реформы российской системы учета и основная идея ее перестройки. Современные проблемы реформирования отечественной системы бухгалтерского учета для обеспечения стабильности и ее дальнейшего развития.

## **Тема 3. Проблемы бухгалтерского управленческого учета безубыточного производства продукции**

Анализ безубыточности основан на зависимости между доходами от продаж, издержками и прибылью в течение краткосрочного периода. Для данного анализа необходимо определить точку безубыточности (критическую точку, точку равновесия) – такой объем производства или продаж, который обеспечивает финансовый результат, равный нулю, т.е. предприятие уже не несет убытков, но еще не имеет и прибылей. Для определения точки безубыточности в бухгалтерском управленческом учете используют следующие методы: 1. Метод уравнения (математический метод); 2. Метод маржинального дохода; 3. Графический метод.

## **Тема 4. Проблемы подготовки и переподготовки кадров по бухгалтерскому учету**

Программа начального профессионального образования. Программа среднего профессионального образования. Программа высшего профессионального образования -

Программа послевузовского профессионального образования. Аудиторская деятельность.

## **Тема 5. Основные средства в кредит: проблемы учета и пути их решения**

ПБУ 6/01 «Учет основных средств», утвержденное Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 30.03.2005 № 26н. Этим документом внесены изменения в порядок учета основных средств. Правильное отражение основных средств в бухгалтерском учете и отчетности из-за их значительной стоимости ощутимо влияет на финансовые показатели деятельности предприятия и может уменьшить налоговое бремя.

## **Тема 6. Организация компьютерного учета с использованием программы «1С:**

## Бухгалтерия 8.2»

Система программ фирмы «1С» предоставляет широкие возможности ведения автоматизированного учета на предприятиях, в организациях и учреждениях, независимо от их вида деятельности и формы собственности, с различным уровнем сложности учета. Также она позволяет организовать эффективный бухгалтерский, кадровый, оперативный торговый, складской и производственный учет, расчет заработной платы, а также налоговый учет.

В настоящее время бухгалтерский учет на предприятиях всех форм собственности становится все более автоматизированным. Наиболее распространенной системой автоматизации учета являются программные продукты фирмы - "1С" ("1С: Бухгалтерия", "1С: Предприятие", "1С: Торговля + Склад", "1С: Зарплата + Кадры" и т.д.). Новая 1С для автоматизации компании представляет значительные преимущества (как для мелких и средних компаний, так и для крупных предприятий). При появлении на рынке программа 1С зарекомендовала себя на очень высоком уровне. В самом начале популярности программа отличилась качеством ведения бухгалтерии, стала индустриальным эталоном для решения бухгалтерских учетных задач. И это далеко не все достоинства платформы.

### 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и связи профессионального обучения с использованием различных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	Интерактивная форма – презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	Традиционная форма – решение учетно-аналитических задач по условиям и фактическим экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным методам бухгалтерского учета и анализа, расчет себестоимости продукции (работ, услуг), учетно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений. интерактивная форма – работа в малых группах
Самостоятельная работа	Традиционная форма (работа с учебной и справочной литературой, изучение интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию, выполнение рефератов), 1С.

### 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, формируемые при изучении дисциплины «Актуальные вопросы развития бухгалтерского учета».

#### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

##### «Актуальные вопросы развития бухгалтерского учета»

№	Контролируемые	Код	Оценочное средство
---	----------------	-----	--------------------

п/п	темы дисциплины	контролируемой компетенции	наименование	кол-во
1.	Актуальные проблемы развития бухгалтерского учета на современном этапе	ПК-5, ПК-8	тестовые задания темы рефератов вопросы для зачета	6 12 3
2.	Проблемы учета сельскохозяйственной деятельности в соответствии с МСФО	ПК-5, ПК-8	тестовые задания темы рефератов вопросы для зачета	16 4 5
3.	Проблемы бухгалтерского управленческого учета, безубыточного производства продукции	ПК-5, ПК-8	тестовые задания темы рефератов вопросы для зачета	30 4 14
4.	Проблемы подготовки и переподготовки кадров по бухгалтерскому учету	ПК-5	тестовые задания темы рефератов вопросы для зачета	12 1 2
5.	Основные средства в кредит: проблемы учета и пути их решения	ПК-5, ПК-8	тестовые задания темы рефератов вопросы для зачета	15 1 1
6.	Организация компьютерного учета с использованием программы «1С: Бухгалтерия 8.2»	ПК-5, ПК-8	тестовые задания темы рефератов вопросы для зачета	21 8 4

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

- Концепции бухгалтерской отчетности в России и международной практике (ПК-5, ПК-8)
- Переход России на международные стандарты учета – сближение состава и содержания форм бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-5, ПК-8)
- Понятие и назначение управленческого учета (ПК-5, ПК-8)
- Функции управленческого учета (ПК-5, ПК-8)
- Принципы управленческого учета (ПК-5, ПК-8)
- Принципы построения баланса. Схемы построения бухгалтерского баланса в российской и международной практике. (ПК-5, ПК-8)
- Трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий в составленную по международным стандартам. (ПК-5, ПК-8)
- Модели построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике. (ПК-5, ПК-8)
- Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета (ПК-5, ПК-8)
- Требования к информации управленческого учета (ПК-5, ПК-8)
- Влияние организационной структуры предприятия на постановку системы управленческого учета (ПК-5, ПК-8)
- Формирование учетной политики предприятия для целей управленческого учета (ПК-5, ПК-8)

8)

- Варианты построения управленческого учета: автономная и интегрированная система (ПК-5, ПК-8)
- Понятие затрат в управленческом учете (ПК-5, ПК-8)
- Классификация затрат для оценки себестоимости и запасов (ПК-5, ПК-8)
- Классификация затрат для принятия управленческих решений (ПК-5, ПК-8)
- Понятие и классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (ПК-5, ПК-8)
- Попроцессный метод учета затрат (ПК-5, ПК-8)
- Метод учета затрат «стандарт-кост» (ПК-5, ПК-8)
- Метод учета затрат «директ-костинг» (ПК-5, ПК-8)
- Трансфертная цена в управленческом учете. Метод «таргет-костинг» в системе ценовых решений (ПК-5, ПК-8)
- Основные средства в кредит: проблемы учета и пути их решения (ПК-5, ПК-8)
- Инвестиционные решения в управленческом учете (ПК-5, ПК-8)
- Какие современные технические средства и информационные технологии используются использовать для решения аналитических и исследовательских задач (ПК-8)
- Какую финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств используют для получения сведений для принятия управленческих решений (ПК-5)
- Стратегический управленческий учет с использованием программы «1С: Бухгалтерия 8.2» (ПК-5, ПК-8)
- Организация бухгалтерского учета с использованием программы «1С: Бухгалтерия 8.2» (ПК-5, ПК-8)

### 6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	- полное знание сущности и особенностей критериев бухгалтерского управленческого учета; общие принципы их построения; -отличное знание методов и способов принятия организационно-управленческих решений по результатам бухгалтерского управленческого учета; -умение пользоваться системой сбора, обработки и подготовки учетно-аналитической информации для построения стандартных моделей развития	тестовые задания (30-40 баллов); вопросы для коллоквиума (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов);



	<p>организации, а также содержательной интерпретации сведений о производственных затратах, оценки себестоимости продукции и определения прибыли;</p> <p>-умение пользоваться методикой анализа и интерпретации информации, содержащейся во внутренней управленческой отчетности для использования полученных сведений для принятия управленческих решений;</p> <p>-знать правила отражения на счетах бухгалтерского управленческого учета результатов деятельности за отчетный период, а также порядок составления форм внутренней управленческой отчетности.</p>	
<p>Базовый (50-74 балла) – «зачтено»</p>	<p>- знать сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета; общие принципы его построения;</p> <p>- знать методы и способы принятия организационно-управленческих решений по результатам бухгалтерского управленческого учета;</p> <p>-владеть системой сбора, обработки и подготовки учетно-аналитической информации для построения стандартных моделей развития организации, а также содержательной интерпретации сведений о производственных затратах, оценки себестоимости продукции и определения прибыли;</p> <p>-знать методику анализа и интерпретации информации, содержащейся во внутренней управленческой отчетности для использования полученных сведений для принятия управленческих решений;</p> <p>-знать правила отражения на счетах бухгалтерского управленческого учета результаты деятельности за отчетный период, а также порядок составления форм внутренней управленческой отчетности.</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); вопросы для коллоквиума (5-9 баллов); вопросы к зачету (15-36 балл);</p>
<p>Пороговый (35-49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>поверхностно знание сущности и особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета; общие принципы его построения;</p> <p>-умение пользоваться методам и способами принятия организационно-управленческих</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); вопросы для коллоквиума (3-5 балла); вопросы к зачету (18-25 баллов);</p>

	<p>решений по результатам бухгалтерского управленческого учета;</p> <p>-знать систему сбора, обработки и подготовки учетно-аналитической информации для построения стандартных моделей развития организации, а также содержательной интерпретации сведений о производственных затратах, оценки себестоимости продукции и определения прибыли;</p> <p>-уметь пользоваться методикой анализа и интерпретации информации, содержащейся во внутренней управленческой отчетности для использования полученных сведений для принятия управленческих решений;</p> <p>-знать правила отражения на счетах бухгалтерского управленческого учета результаты деятельности за отчетный период, а также порядок составления форм внутренней управленческой отчетности. алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – не зачтено»</p>	<p>не знает сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета; общие принципы его построения;</p> <p>-не владеет методами и способами принятия организационно-управленческих решений по результатам бухгалтерского управленческого учета;</p> <p>-не способность осуществлять сбор, обработку и подготовку учетно-аналитической информации для построения стандартных моделей развития организации, а также содержательной интерпретации сведений о производственных затратах, оценки себестоимости продукции и определения прибыли;</p> <p>-не знание методики анализа и интерпретации информации, содержащейся во внутренней управленческой отчетности для использования полученных сведений для принятия управленческих решений;</p> <p>-не умение пользоваться правилами отражения на счетах бухгалтерского управленческого учета результаты деятельности за отчетный</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); вопросы для коллоквиума (0-4 балла); вопросы к зачету, (0-9 баллов);</p>

	<p>период, а также порядок составления форм внутренней управленческой отчетности.</p> <p>не умеет:</p> <p>-не способность находить организационно-управленческие решения по результатам бухгалтерского управленческого учета;</p>	
--	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Воронова, Е. Ю. Бухгалтерский управленческий учет: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]/ Е. Ю. Воронова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 428 с. - Электрон. дан. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F0A807AD-FDD3-4D73-A933-7FCFEE2BC132>.- Загл. с экрана
2. Волкова, О. Н. Управленческий учет: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / О. Н. Волкова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. -461 с. – Электрон.дан. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/0D35949D-C2EF-41B3-8976-4E143DD4D620>.- Загл. с экрана
3. Каверина, О. Д. Управленческий учет: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / О. Д. Каверина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. -389 с. – Электрон.дан. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7DAC719C-AD69-481C-A727-1D07B587BE03> .- Загл. с экрана
4. Чай, В. Т. Управленческий учет: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / В. Т. Чай, Н. И. Чупахина. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 332 с. – Электрон.дан. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/3166D55F-1FE0-4B2B-BC70-C8A1078DE264>.- Загл. с экрана

### **7.2 Дополнительная учебная литература**

1. Островская, О.Л. Управленческий учет: учебник [Электронный ресурс]/ О. Л. Островская, Е. Б. Абдалова, М. А. Осипов, А. Е. Карлик ; под общ.ред. О. Л. Островской. - М.:Издательство Юрайт, 2017. – Электрон.дан. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5E1F9DEC-97E9-42E1-80F7-7878466D6BA8>.- Загл. с экрана
2. Шляго, Н. Н. Управленческий учет для менеджеров в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Н. Н. Шляго. -М. : Издательство Юрайт, 2017. - 274 с. – Электрон.дан. Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/0CA5A08A-B1D3-4571-B6B5-B5BBDCBE646> .-Загл. с экрана

### **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт «Гарант», Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Сайт «Главбух», Режим доступа: <http://www.glavbukh.ru>

3. Сайт «Консультант-Плюс», Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух», Режим доступа: [www.1gl.ru](http://www.1gl.ru)

#### **7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Хорошков С.И. Курьянов А.В. Краткий курс лекций по дисциплине «Актуальные вопросы развития бухгалтерского учета» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК (утв. учебно-методическим советом Мичуринского ГАУ протокол № 10 от 26 апреля 2018 г.)

2. Хорошков, С.И. Курьянов А.В. Задания по дисциплине для самостоятельной работы «Актуальные вопросы развития бухгалтерского учета» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК (утв. учебно-методическим советом Мичуринского ГАУ протокол № 10 от 26 апреля 2018 г.)

#### **7.5. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

##### **7.5.1. Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению,

слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

### 7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Министерства финансов Российской Федерации. <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/>
6. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России – [https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch\\_mp/law/](https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/)
7. База данных Министерства финансов РФ «Аудиторская деятельность. Статистика» <https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/>
8. База данных «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России». <http://www.ipbr.org/>

### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное	АО	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital">https://reestr.digital</a>	Сублицензионный

	программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	«Лаборатория Касперского» (Россия)		.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 6/Н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-

8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-
---	---	-------------------	---------------------------	---	---

### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины (модуля)

№ п/п	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-5, ПК-8
2	Большие данные	Лекции Практические занятия	ПК-5, ПК-8
3	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия	ПК-5, ПК-8

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях 2/39, 1/412, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 2/39):

Демонстрационное оборудование:

Проектор AcerXD 1760 D (инв. № 1101042977),

Экран рулонный (инв. № 2101061719)

Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177)

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 1/412):

Компьютер Alton (инв. № 1101042952);

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042974, 1101042973, 1101042972, 1101042971, 1101042970, 1101042969, 1101042968, 1101042967, 1101042966);

Компьютер DualCore, мат. плата ASUSP5G41C-MLX, опер. Память 2048 Мб. Монитор 19 (инв. № 2101045243),

Компьютер DualCore, мат. плата ASUSP5G41C-MLX, опер. Память 2048 Мб. Монитор 19 (инв. № 2101045239),

Компьютер AMD Sempron (инв. № 1101045718)

Системный комплект (инв. № 21012400477) Концентратор (инв. № 2101061663)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная, д. 101, ауд. 1/210)

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853)

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062852)

Стинол (инв. № 2101040880)

Принтер HP-1100 (инв. №2101041634)

Принтер HP LaserJet 1200 (инв. №1101047381)

Принтер Canon (инв. №2101045032)

МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760)

Системный комплект (инв. №21013400429)

Ноутбук HewlettPackard (инв.№21013400617)

Доска классная+маркер (инв. № 1101063872)

Компьютер (инв.№41013401070)

Компьютер (инв.№41013401082)

Компьютер Celeron E 3300 (инв.№2101045217)

Компьютер Celeron E 3300 (инв.№1101047398)

Компьютер DualCore (инв.№2101045268)

Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044)

Кондиционер LG (инв. №1101043294)

Копировальный аппарат KyoceraMitaTASKalfa 180 (инв. № 21013400369)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1327 от 12 ноября 2015 г.



Авторы: профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н. С.И. Хорошков

доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н. И.В. Фецкович

доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н. Курьянов А.В.

Рецензент: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н. И.Л. Ермаков

Программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита протокол № 5 от «12» января 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №6 от «19» января 2016 г.

Программа утверждена на заседании учебно - методического совета университета протокол №5 от «21» января 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита протокол №11 от «5» мая 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №11 от «14» июня 2016 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол №10 от «20» июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита протокол №7 от «14» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «14» апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №4 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №3 от 5 апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №7 от «20» марта 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №9 от «18» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «21» апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №9 от «14» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №12 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «22» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №9 от «13» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «21» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре финансов и бухгалтерского учета.

